

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИНФОРМАТИКА

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

« 3 » июля 2021 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

 Т.А. Пеструхина




УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

социально-гуманитарных

и математических дисциплин

протокол № 11 от « 3 » июля 2021 г.

 Председатель ЦМК

Э.М. Гарифуллина



Рабочая программа ЕН.01. Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО):

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Гарифуллина Эльвира Мухаметовна, преподаватель астрономии и информатики ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01.Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные технологии, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной и повседневной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной и повседневной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- работу печатающих устройств по системе Брайля;
- работу с устройством «Брайлевская строка», принципы работы с «говорящими» программами.

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по специальности СПО: 34.02.02 Медицинский массаж
максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
- подготовка доклада по конкретной теме; - работа с обучающе - контролирующей программой; - поиск информации в сети Internet; - работа с «говорящей» программой Jaws	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ		8	
Тема 1.1 Понятие информации. Архитектура персонального компьютера	Содержание учебного материала Понятие информации. Виды и свойства информации. Классификация ЭВМ. Архитектура персонального компьютера, назначение и характеристики основных устройств. Внутренние и внешние устройства персонального компьютера. Понятие вычислительной системы. Применение информационных технологий в системе здравоохранения. Техника безопасности при работе с персональным компьютером. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: "История возникновения и развития вычислительной техники".	2	1
Тема 1.2 Информация. Единицы измерения информации. Обработка информации.	Содержание учебного материала Единица измерения информации. Носители информации. Сбор, обработка, хранение и передача информации. Выбор способа хранения информации. Обработка информации. Изменение способа представления информации. Взаимодействие системы с внешней средой. Передача информации между отдельными подсистемами системы. Передача информации из системы во внешнюю среду. Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: «Запоминающие устройства. Принципы работы».	2	3
Раздел 2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		40	

<p>Тема 2.1 Программное обеспечение.</p>	<p>Содержание учебного материала Программный принцип управления компьютером. Структура программного обеспечения. Назначение операционной системы и программ-оболочек. Виды прикладных программ. Понятие файла, каталога (папки). Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Командная строка. Установка программ. Работа с каталогами и файлами. Языки программирования.</p>	2	1
<p>Тема 2.2 Основные принципы работы с «говорящей» программой Jaws.</p>	<p>Практическое занятие 1. Использование Jaws, как программы экранного доступа. Получение необходимых подсказок с помощью основных комбинаций клавиш. 2. Перемещение по Рабочему столу. Настройка синтеза речи и параметров работы. Запуск приложений. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Практические навыки работы с «говорящей» программой Jaws.</p>	2	2
<p>Тема 2.3 Работа с устройством «Брайлевский дисплей»</p>	<p>Практическое занятие 1. Знакомство с устройством «Брайлевский дисплей». Настройка взаимодействия программы экранного доступа с дисплеями разных моделей. 2. Выбор шрифта Брайля, скорость, регулировка времени автоматического обновления информации в ячейках, выбор атрибутов текста, которые должны быть представлены на дисплее. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Практические навыки работы с устройством «Брайлевский дисплей»</p>	2	2
<p>Тема 2.4 Операционные системы. Гrafический интерфейс операционной системы Windows</p>	<p>Практическое занятие Возможности и отличия существующих операционных систем. Основные элементы рабочего стола и окна Windows. Управление окнами. Основные элементы главного и контекстного меню. Запуск программ в Windows различными способами. Переключение между программами. Настройка специальных возможностей операционной системы. Обмен данными между приложениями. Выполнение операций с каталогами и файлами. Работа с функциональными клавишами. Печать документов.</p>	2	2

<p>Тема 2.5 Файловые менеджеры: Проводник Windows</p>	<p>Практическое занятие Типы файловых менеджеров (навигационные и пространственные). Интерфейс и настройки Проводник Windows. Управление при помощи функциональных клавиш. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: «Развитие файловых менеджеров»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6 Программы - архиваторы 7zip, WinRar.</p>	<p>Практическое занятие Методы сжатия информации. Установка и запуск программ - архиваторов. Архивирование и извлечение данных.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.7 Технологии обработки текстовой информации. Текстовый процессор.</p>	<p>Практическое занятие 1. Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. 2. Основные приемы преобразования текстов. Форматирование шрифта, абзаца, параметры страницы, системы оптического распознавания документов. 3. Текстовый процессор. Вставка таблицы. Создание списка. 4. Колонтитулы. Установка параметров печати. Вывод документа на печать. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Практические навыки работы с текстовым процессором</p>	<p>8</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.8 Информационная безопасность. Антивирусные средства защиты информации. Электронная подпись.</p>	<p>Практическое занятие Методы обеспечения информационной безопасности. Необходимость защиты информации. Криптографические методы защиты. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы. Основные понятия об электронной подписи. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: «Компьютерные вирусы и защита от них».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.9</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Работа с программами медицинского назначения.	Работа с компьютерными программами медицинского назначения "Поликлиника", "Питание", "Аптека", «Стационар», "Медкарта". Введение информации о пациентах, работа со справочниками, формирование отчетности по формам. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: "Использование компьютеров в медицине"	2	3
Тема 2.10 Автоматизированные системы обработки информации.	Содержание учебного материала Структура автоматизированных информационных систем. Классификация автоматизированных систем обработки информации. Понятие баз данных. Состав программного обеспечения автоматизированных информационных систем.	2	1
Раздел 3. КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ			
Тема 3.1 Сетевые технологии обработки и передачи информации.	Содержание учебного материала Способы передачи информации. Топология компьютерных сетей. Общие сведения об аппаратных средствах. Локальные и глобальные компьютерные сети. Особенности эксплуатации вычислительных сетей различных типов. Идентификация компьютера в сети. Обмен данными между компьютерами. Особенности защиты информации в сети. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить доклад по теме: «История создания компьютерных сетей».	2	1
Тема 3.2 Глобальная сеть Internet.	Практическое занятие 1. История создания сети Internet. Методы подключения: Dial-Up, xDSL, Wi-Fi, GPRS, Wap. Адресация в сети Internet. Сервисы сети: Web-паутина, электронная почта, телеконференция, форумы, социальные сети, IP-телефония, электронные деньги и др. 2. Web-сайты и web-страницы. Работа с программами-браузерами. Программы общения в реальном времени: ICQ, Skype. Защита конфиденциальности.	4	2
Тема 3.3	Практическое занятие	2	2

Электронная почта.	<p>Принципы работа с электронной почтой. Адрес электронной почты. Программы для работы с электронной почтой. Создание, получение и отправка сообщений. Использование адресной книги. Особенности корпоративной почты. Правила сетевого этикета.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Практические навыки работы с альтернативными почтовыми программами MozillaThunderbird, TheBat!</p>	2	3
<p>Тема 3.4</p> <p>Информационно поисковые системы.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Понятие об автоматизированной информационной системе (АИС). Виды АИС. Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой.</p> <p>2. Понятие об автоматизированном рабочем месте (АРМ). Стратегии поиска информации. Запросы по ключевым словам. Программы «докачки» файлов. Работа с web-страницами в автономном режиме. Сохранение ссылок. Публикация в сети. Правовые основы использования и размещения информации в сети.</p>	4	2
Дифференцированный зачет		2	
		Всего	66

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

1. Парты ученическая двухместная местная с двумя крючками
2. Стол компьютерный (800*700*750)
3. Стол компьютерный (Ш*Г*В) 1300*600*750
4. Стол рабочий (1200x700x750)
5. Стул ученический
6. Доска классная

Технические средства обучения:

1. Компьютер АРМ 3
2. Проектор Acer X 125H DLP 3300Lm (1024x76)
3. Диктофон с речевым выходом для незрячих и слабовидящих пользователей
4. Прибор для письма по Брайлю
5. Принтер для рельефной печати шрифтом Брайль
6. Рабочее место для слабовидящих
7. Рабочее место для слепых
8. Специальное устройство для чтения говорящее
9. Станция тактильной графики
10. Тактильный дисплей Брайля
11. Экран 180x180 см Digis Optimal-C DSOC-110

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ЭБС «Консультант студент». - М.: ГЭОТАР - Медиа. 1 Омельченко, В. П. Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. : ил. - 384 с.. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book>. - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Использовать информационные технологии, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной и повседневной деятельности.	При изучении дисциплины «Информатика» следует использовать следующие формы контроля знаний: * индивидуальный; * групповой; * комбинированный;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -основные понятия автоматизированной обработки информации; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной и повседневной деятельности; -работу печатающих устройств по системе Брайля; -работу с устройством «Брайлевская строка», принципы работы с «говорящими» программами.	* самоконтроль; * фронтальный; * зачет по темам дисциплины; Методы контроля знаний: * тестовый контроль с использованием информационных технологий; * решение ситуационных задач; * оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; * фронтальный опрос; * индивидуальный опрос;

Тематический план
 Дисциплина «Информатика»
 Специальность 34.02.02 Медицинский массаж
Теоретические занятия
10 ч.

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Понятие информации. Архитектура персонального компьютера	2
2	Информация. Единицы измерения информации. Обработка информации.	2
3	Программное обеспечение.	2
4	Автоматизированные системы обработки информации.	2
5	Сетевые технологии обработки и передачи информации.	2

Практические занятия

34 ч.

1	Основные принципы работы программы Jaws и «Брайлевский дисплей».	4
2	Операционные системы. Графический интерфейс ОС Windows. Файловые менеджеры: Проводник Windows.	4
3	Программы - архиваторы 7zip, WinRar. Технологии обработки текстовой информации.	4
4	Текстовый процессор.	4
5	Текстовый процессор. Информационная безопасность. Антивирусные средства защиты информации. Электронная подпись.	4
6	Работа с программами медицинского назначения. Глобальная сеть Internet.	4
7	Глобальная сеть Internet. Электронная почта.	4
8	Информационно поисковые системы.	4
9	Дифференцированный зачет	2

Выписка из ФГОС
по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

ЕН.01 Информатика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной и повседневной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- работу печатающих устройств по системе Брайля;
- работу с устройством «Брайлевская строка», принципы работы с «говорящими» программами.

Медицинская сестра по массажу/Медицинский брат по массажу должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.